



Vincenzo Matera, Angela Biscaldi, Mariangela Giusti, Elena Pezzotti, Elena Rosci

# SCIENZE UMANE

Corso integrato LSU Nuova edizione

## marietti scuola

### Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola secondaria di secondo grado / Secondo biennio e quinto anno del liceo delle scienze umane indirizzo pedagogico (LSU)	Scienze umane – Antropologia Sociologia Psicologia Pedagogia

### La proposta culturale e didattica

#### Il progetto culturale

Questo corso integrato scienze umane offre un approccio multidisciplinare in cui l'antropologia, la sociologia, la psicologia e la pedagogia sono presentate in unità ben distinguibili ma con momenti di dialogo interdisciplinare. È uno strumento didattico moderno, finalizzato a rafforzare la motivazione dello studente allo studio delle scienze umane e sociali attraverso l'attualizzazione (*Il fatto; Ieri e Oggi*) e il coinvolgimento (*Rifletti*).

#### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

I contenuti si sviluppano in Unità di apprendimento scandite per paragrafi, il testo presenta efficaci esemplificazioni e numerosissimi supporti allo studio: mappe e glossario in pagina; mappe concettuali; carte per la geolocalizzazione; tabelle di comparazione, audio racconti d'introduzione e sintesi in alta leggibilità (anche per i BES).

Nell'eBook contributi multimediali per approfondire o esercitarsi e sintesi audio per ripassare. Il testo è corredato da un ampio apparato di brani antologici per confrontarsi con le opere più significative della storia delle scienze umane (nell'eBook alcuni brani sono in lingua originale, per il CLIL), nonché dai laboratori propedeutici all'**Alternanza Scuola Lavoro** per «imparare facendo».

All'interno di ogni Unità sono presenti collegamenti interdisciplinari e ampliamenti attraverso schede di letteratura, storia, cinema, attualità; numerose sono poi le proposte di riflessione sui concetti studiati.

Ogni Unità è chiusa da esercizi strutturati di autoverifica, da esercizi di lavoro sulla terminologia fondamentale, infine un utile appendice con proposte per la preparazione all'**Esame di Stato**.

Con l'eBook gli esercizi possono essere svolti in modo interattivo e possono essere gestiti attraverso la classe virtuale.

In appendice al volume è presente una sezione dedicata all'Alternanza Scuola Lavoro con modelli esemplificativi.

Inoltre sono disponibili, nel minisito su [deascuola.it](http://deascuola.it), Contenuti Digitali Integrativi: dizionario completo delle Scienze umane in italiano e in inglese, linee del tempo interattive, verifiche editabili e materiali per il CLIL.

## Gli autori

**Vincenzo Matera** Antropologo, insegna nel Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale dell'Università di Milano Bicocca. Si occupa di teoria antropologica e di antropologia della comunicazione, studia i processi di creolizzazione, le identità plurime, il lavoro dell'immaginazione nelle società contemporanee. Di recente ha svolto una ricerca sugli artisti immigrati che lavorano a Milano. Scrive nei blog del Corriere.it *La città nuova* e *La 27Ora*. Tra le sue pubblicazioni più recenti, *La scrittura etnografica. Esperienza e rappresentazione nella produzione di conoscenze antropologiche*, Eléuthera, 2015, e con Angela Biscaldi *Antropologia della comunicazione. Interazioni, linguaggi, narrazioni*, Carocci, 2016.

**Emanuele Arielli** Ha insegnato allo IULM di Milano, all'Università Tecnica di Berlino, all'Università G. d'Annunzio di Chieti, è ricercatore ospite presso la fondazione Alexander von Humboldt a Berlino. Dal 2005 è professore associato, titolare del corso di Psicologia cognitiva presso lo IUAV di Venezia. Tra le pubblicazioni principali: *Estetica ed Espressione in Ludwig Wittgenstein*, Cuem, Milano 1996; con G. Scotto *La guerra del Kosovo*, Editori Riuniti, Roma 1999 e per la Bruno Mondadori. *I conflitti* (1998, con G. Scotto, ed. ampliata 2003, *Conflitti e mediazione*), *Immagini dell'uomo. Introduzione alla psicologia sociale*, Milano 2000 e *Pensiero e progettazione*, Milano 2003.

**Angela Biscaldi** Laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Pavia, ha condotto ricerche sul campo su temi dell'antropologia del linguaggio e della comunicazione. Attualmente è ricercatore in antropologia culturale presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università degli Studi di Milano. Insegna al corso di Laurea triennale in Scienze sociali per la globalizzazione.

**Mariangela Giusti** Si è laureata in Logica e Filosofia della Scienza presso l'Università degli Studi di Firenze e in Pedagogia presso la stessa Università. Ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Bologna. Ha poi frequentato un Master universitario di secondo livello co-organizzato da Università e RAI. Ha insegnato per vari anni negli istituti secondari di secondo grado. Da sedici anni è professore associato presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione. Pubblica testi di Pedagogia interculturale per le case editrici più importanti a livello nazionale.

**Elena Pezzotti** Si è laureata in Filosofia e in Psicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove ha poi conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Persona, Sviluppo, Apprendimento. Attualmente è docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione della sede di Piacenza della medesima Università. Lavora come psicologa tra Crema e Milano.

**Elena Rosci** Laureata in filosofia presso l'Università degli Studi di Pavia e specializzata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Milano lavora a Milano come psicologa e psicoterapeuta. Socia dell'Istituto Minotauro dalla sua fondazione, vi coordina le attività cliniche rivolte agli adulti e insegna presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'adolescenza e alla psicologia femminile. Collabora con la Casa della Cultura di Milano dove programma iniziative di argomento psicologico e psico-analitico.

## L'opera

### La derivazione dalla precedente edizione

Il corso è la nuova edizione di un testo degli stessi autori uscito nel 2013. Il monitoraggio dell'uso del testo nella pratica didattica da parte di alcuni docenti e una certa stabilizzazione dell'interpretazione delle Indicazioni nazionali su questa disciplina, pubblicate nel 2011, hanno suggerito l'opportunità di alcuni interventi per accrescere l'efficacia didattica dell'opera e per aggiornare e rinnovare alcuni materiali di lavoro.

### Dove il materiale è cambiato

Il manuale è stato aggiornato, in particolare sui temi rilevanti e attuali quali: società e religione, democrazia e totalitarismi, nuove forme di partecipazione politica, il lavoro, il welfare e il terzo settore.

Diversa distribuzione di alcuni contenuti nei tre anni, per aderire meglio alla prassi didattica dei docenti di questa disciplina.

Attenzione specifica all'Alternanza Scuola Lavoro: nuova rubrica dedicata con la proposta di compiti di realtà per accompagnare gli studenti in questa nuova modalità di apprendimento. Inoltre, in appendice, una sezione dedicata all'Alternanza Scuola Lavoro con modelli esemplificativi.

Nuove rubriche didattiche *Ieri/oggi* (per capire il presente attraverso in confronto con il passato) e *Il fatto* (per imparare a interpretare eventi di cronaca e d'attualità grazie agli strumenti delle scienze umane).

Sintesi, anche in formato audio, per ripassare.

Revisione degli esercizi di verifica e nuove proposte per la preparazione dell'Esame di Stato.

### I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti".

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
Volume classe 3 + eBook	Volume + eBook	eBook e pdf	600	24,50	19,11
Volume classe 4 + eBook	Volume + eBook	eBook e pdf	500	23,00	17,94
Volume classe 5 + eBook	Volume + eBook	eBook e pdf	500	23,00	17,94

- I dati sono aggiornati a aprile 2017.

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Guida LSU + eBook (pp. 192)	Easy eBook (su dvd)		
Scienze umane CLIL di G. Casiraghi (pp. 144)			Dizionario delle Scienze umane in italiano e in inglese.

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
<b>eBook ONLINE</b>	Piattaforma bSmart	Desktop (Pc, Mac, Linux) e tablet (Android, iPad)	Registrazione e attivazione codice	Contributi multimediali per approfondire o esercitarsi e sintesi audio per ripassare; ampio apparato di brani antologici per confrontarsi con le opere più significative della storia delle scienze umane, alcuni in lingua originale, per il CLIL.
<b>Classe virtuale ONLINE</b>	Piattaforma bSmart	Desktop (pc, Mac) e tablet (Android, iPad)	Registrazione e attivazione codice	Lo spazio collaborativo per la classe dove condividere attività e informazioni.
<b>E20 EVENTI ONLINE</b>	Portale disciplinare De Agostini scuola	Desktop (pc, Mac) e tablet (Android, iPad)	Registrazione e attivazione codice	Articoli e contenuti multimediali su temi di attualità, in collaborazione con "La Stampa".

### [LEGENDA]

#### **EBOOK**

Il libro digitale multidevice del corso, completo di risorse multimediali interattive e di utili strumenti per studenti con BES e DSA. Personalizzabile, sincronizzabile su più device, sempre aggiornato.

#### **CLASSE VIRTUALE**

Uno spazio per condividere informazioni e contenuti. I docenti possono assegnare attività e monitorarle, gli studenti verificare i propri progressi nello studio.

#### **E20 EVENTI**

Portale tematico per il lavoro in classe sull'attualità: articoli di grandi giornalisti e opinionisti, i migliori contenuti multimediali selezionati e firmati La Stampa.

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
19,5 x 26 cm	Quattro	Pigmentata Certificata PEFC	g 55	4+4 colori	Brossura cucita

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da **foreste gestite in maniera sostenibile**. Le foreste certificate sono **regolarmente controllate** da ispettori indipendenti.

## Rapporto con il cliente

### Condizioni contrattuali

**I libri di testo in versione a stampa** sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail segreteria@aidro.org e sito web [www.aidro.org](http://www.aidro.org)

I libri di testo in versione digitale interattiva e per i contenuti digitali integrativi online sono usufruibili, oltre che con limiti indicati dalla normativa sul diritto d'autore, anche con quelli evidenziati nella loro rispettiva licenza d'uso, le cui condizioni sono chiaramente fornite dall'editore all'atto dell'acquisto o della registrazione da parte dell'utente.

### Customer care

Il customer care è organizzato per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori.

Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze. Numero del customer care: 02 38086215. Per le problematiche legate ai prodotti digitali e ai servizi online, è a disposizione un supporto via mail: [info@deascuola.it](mailto:info@deascuola.it).

La navigazione sul sito [deascuola.it](http://deascuola.it) è costantemente supportata da un Help desk.

### Verifica della qualità

UNI EN ISO 9001:2008 Sistemi di gestione per la qualità – Requisiti

Questo standard è applicato ai processi dell'organizzazione che hanno un impatto sulla qualità e pone l'accento sul miglioramento continuo e sulla soddisfazione del cliente.

Il nome completo della norma recepita in Italia è UNI EN ISO 9001:2008 in quanto la norma ISO (Organizzazione internazionale per la normazione) è armonizzata, pubblicata e diffusa dall'Ente Nazionale Italiano di Unificazione e dal Comitato Europeo di Normazione in Europa.

Stabilisce i requisiti per la realizzazione di un sistema di gestione della qualità al fine di condurre i processi aziendali, migliorare l'efficacia e l'efficienza nella realizzazione del prodotto e nell'erogazione del servizio, ottenere ed incrementare la soddisfazione del cliente. Il nostro ente certificatore per la qualità è RINA.

## Osservanza di norme e di comportamenti

### Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- \* Contratto a diritto d'autore
- \* Diritti assolti sulla riproduzione dei testi
- \* Diritti assolti sulla riproduzione delle immagini
- \* Diritti assolti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- \* Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

### Le indicazioni del curriculum

“L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)” ovvero “L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado”.

### Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

### Disponibilità del libro per Diversamente abili

Biblioteca di Monza per ipovedenti; AID Associazione Italiana Dislessia

### Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente rilevanti per un bene sociale come il libro di testo.

Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

### Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

### Certificazione di bilancio – Sistemi di controllo contabile

È la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da RECONTA ERNST & YOUNG S.P.A.