



A. Frè  
**Now!**



## Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola secondaria di secondo grado	Geografia

## La proposta culturale e didattica

### Il progetto culturale

- \* Il progetto punta a valorizzare l'esperienza di ragazze e ragazzi, e facendo costante riferimento al loro mondo li guida verso una conoscenza profonda dell'attualità. La geografia viene presentata con un approccio antropico, attento all'impatto delle attività umane sul territorio; l'ambiente non è più dunque una delle prospettive con cui guardare il mondo, ma diventa LA prospettiva. Ce lo impone l'urgenza dei problemi collegati al cambiamento climatico e all'inquinamento. Guardare al mondo con l'attenzione a quello che si possa fare, tutti quanti, per evitare che gli errori persistano e diventino irreparabili risponde a un'esigenza di educazione civica ma anche di educazione alla nostra Terra. Questo corso dunque punta a orientare le ragazze e i ragazzi verso la transizione ecologica, in sintonia con gli obiettivi di Agenda 2030.
- \* Il profilo ha un andamento di tipo narrativo, non nozionistico-enciclopedico, in grado di suscitare un interesse x così dire "empatico" nei confronti dei contenuti raccontati.
- \* In tutto il corso, testi, esempi e illustrazioni favoriscono una visione della società multiculturale, pluralista, inclusiva. In particolare, nelle sezioni dedicate al "Futuro della Terra" trovano spazio riflessioni legate alla parità di genere, all'integrazione, al welfare e all'educazione finanziaria.

### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

- \* Il corso ha una struttura didattica chiara e ricorsiva, attenta a far sviluppare un metodo di studio personalizzato. Un grande numero di attività di diverso tipo consente di coinvolgere a tutti i livelli e di rendere attivo l'apprendimento. Le attività proposte sono da svolgere in modalità via via più autonoma (per esempio mappe concettuali già realizzate e poi da completare), in un'ottica di scaffolding (accompagnare l'alunno ad essere indipendente, riducendo gradualmente l'aiuto).
- \* Per tutta la classe, numerose proposte didattiche innovative e coinvolgenti, attività collaborative strutturate e semi-strutturate, attività che favoriscono lo spirito di iniziativa, stimolano le capacità progettuali: cooperative learning, attività di flipped-classroom, debatee, compiti di realtà sono presenti in tutte le Unità anche in chiave interdisciplinare.
- \* Nel libro digitale, video, attività, approfondimenti, podcast, carte interattive, immagini 360°, mappe, per studiare e ripassare, esplorare, verificare l'apprendimento, fare flipped-classroom.

### La didattica inclusiva

- \* Il corso, sia nei volumi cartacei sia nelle risorse digitali, è stato progettato anche in funzione delle esigenze di didattica inclusiva. Molte delle soluzioni adottate tengono conto dei suggerimenti del Cedisma, il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- \* Grande attenzione a percorsi e strumenti per la didattica inclusiva NEL testo base

### L'Autore

**Alberto Frè**, Docente di Lettere presso l'Istituto comprensivo di via Anna Botto a Vigevano (PV).

## L'opera

### La derivazione dalla precedente edizione

- \* Si tratta dell'Edizione rivista e aggiornata del corso Namaskar.

### Dove il materiale è cambiato

- \* Uno degli obiettivi del corso Now! era quello di arricchire la trattazione di alcuni contenuti di Namaskar, considerato a volte troppo essenziale: rispetto a Namaskar, dunque, in Now! alcuni argomenti sono proposti con un livello di approfondimento maggiore (per esempio, formazione delle montagne, descrizione delle colline, effetto serra...)
- \* Rispetto a Namaskar è presente anche una maggiore attenzione alla grafica e all'apparato iconografico, ricco di immagini di grande valore didattico: ampie tavole illustrate, immagini attive, grafici, carte tematiche si integrano con il testo e sono funzionali alla comprensione dei concetti chiave.
- \* Un nuovo volume dedicato alla sostenibilità scritto in collaborazione con Asvis, l'Alleanza italiana per lo sviluppo sostenibile.

### I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
Volume + eBook	Volume 1 + Regioni + Atlante operativo + Agenda per lo sviluppo sostenibile + eBook	eBook e pdf	312 + 48 + 144 + 120	21,50	16,77
	Volume 1 + Atlante operativo + Agenda per lo sviluppo sostenibile + eBook	eBook e pdf	312 + 144 + 44	19,00	14,82
	Volume 2 + eBook	eBook e pdf	312	20,00	15,60
	Volume 3 + eBook	eBook e pdf	408	21,50	16,77
	Percorso semplificato 1 + eBook	eBook e pdf	120	7,50	5,85
	Percorso semplificato 2 + eBook	eBook e pdf	120	7,60	5,85
	Percorso semplificato 3 + eBook	eBook e pdf	120	7,50	5,85
	Percorso per studenti non italofofoni + eBook	eBook e pdf	240	7,50	5,85

- I dati sono aggiornati a aprile 2022.

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Guida per l'Insegnante 1 + eBook	Chiavetta USB con Easy eBook		LIBRO DOC Volume 1 + Atlante operativo + Regioni d'Italia + Agenda per lo sviluppo sostenibile
			LIBRO DOC Volume 2
			LIBRO DOC Volume 3

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali device	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
<b>eBook ONLINE</b>	Piattaforma bSmart	Desktop (Pc, Mac, Linux) e tablet (Android, iPad)	Registrazione e attivazione codice	Libro interamente sfogliabile, con attività interattive, audio e videolezioni.
<b>Chiavetta USB con Easy eBook OFFLINE per il docente</b>	Piattaforma bSmart	Desktop (Pc, Mac)	Chiavetta USB allegata al corso	Libro digitale del corso interattivo e altre risorse riservate al docente, fruibile offline senza attivazione e senza connessione Internet.
<b>App Dealink</b>	Applicazione Deascuola	Smartphone o tablet	Accesso libero con volume cartaceo	App per l'accesso immediato, direttamente dal volume cartaceo, a video e audio con smartphone e tablet.
<b>Zona Geografia</b>	Portale disciplinare	Desktop (Pc, Mac, Linux) e mobile (tablet e smartphone)	Registrazione e attivazione codice	Il portale tematico che mette a disposizione risorse digitali per la geografia. È suddiviso in quattro sezioni: Cittadinanza globale, Materiali didattici, Geostoria, Dati geografici.
<b>VeriTest Geografia</b>	Tool online	Desktop (Pc, Mac)	Registrazione e attivazione codice	Un editor gratuito online per il docente per comporre test per la classe secondo il livello. Il sistema offre migliaia di quesiti già predisposti e liberamente modificabili per creare verifiche personalizzate.

### [LEGENDA]

#### **eBook**

Il libro digitale multidevice del corso, completo di risorse multimediali interattive e di utili strumenti per studenti con BES e DSA. Personalizzabile, sincronizzabile su più device, sempre aggiornato.

#### **CHIAVETTA USB con Easy eBook**

Il libro digitale del corso e tante altre risorse interattive su chiavetta USB fruibile offline senza attivazione. Permette ai docenti di fare lezione in classe anche sulla LIM.

#### **DEALINK**

App per l'accesso immediato, direttamente dal volume cartaceo, a video, animazioni e audio con smartphone e tablet.

#### **ZONA GEOGRAFIA**

Portale disciplinare per il lavoro in classe, lo studio individuale, la documentazione e l'aggiornamento del docente.

#### **VERITEST**

Un editor gratuito online per il docente per comporre test per la classe secondo il livello. Il sistema offre migliaia di quesiti già predisposti e liberamente modificabili per creare verifiche personalizzate.

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
23 x 28,5 cm	Quattro	Patinata opaca con legno	70 g	Quattro	Brossura cucita

## Rapporto con il cliente

### Condizioni contrattuali

**I libri di testo in versione a stampa** sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

**Le fotocopie per uso personale del lettore** possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. [Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web [www.aidro.org](http://www.aidro.org)

**I libri di testo in versione digitale interattiva e per i contenuti digitali integrativi online** sono usufruibili, oltre che con limiti indicati dalla normativa sul diritto d'autore, anche con quelli evidenziati nella loro rispettiva licenza d'uso, le cui condizioni sono chiaramente fornite dall'editore all'atto dell'acquisto o della registrazione da parte dell'utente.

### Customer care

Il customer care è organizzato per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori. Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze. Per le problematiche legate ai prodotti digitali e ai servizi online, è a disposizione un supporto via mail: [info@deascuola.it](mailto:info@deascuola.it) - <https://deascuola.it/assistenza/> La navigazione sul sito [deascuola.it](http://deascuola.it) è costantemente supportata da un Help desk

### Verifica della qualità

UNI EN ISO 9001:2008 Sistemi di gestione per la qualità – Requisiti

Questo standard è applicato ai processi dell'organizzazione che hanno un impatto sulla qualità e pone l'accento sul miglioramento continuo e sulla soddisfazione del cliente.

Il nome completo della norma recepita in Italia è UNI EN ISO 9001:2008 in quanto la norma ISO (Organizzazione internazionale per la normazione) è armonizzata, pubblicata e diffusa dall'Ente Nazionale Italiano di Unificazione e dal Comitato Europeo di Normazione in Europa.

Stabilisce i requisiti per la realizzazione di un sistema di gestione della qualità al fine di condurre i processi aziendali, migliorare l'efficacia e l'efficienza nella realizzazione del prodotto e nell'erogazione del servizio, ottenere ed incrementare la soddisfazione del cliente. Il nostro ente certificatore per la qualità è RINA.

## Osservanza di norme e di comportamenti

### Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- \* Contratto a diritto d'autore
- \* Diritti assoluti sulla riproduzione dei testi
- \* Diritti assoluti sulla riproduzione delle immagini
- \* Diritti assoluti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- \* Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

### Le indicazioni del curriculum

“L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)” ovvero “L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado”.

### Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

### Disponibilità del libro per Diversamente abili

Biblioteca di Monza per ipovedenti; AID Associazione Italiana Dislessia

### Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente rilevanti per un bene sociale come il libro di testo. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

### Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

### Certificazione di bilancio – Sistemi di controllo contabile

È la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da RECONTA ERNST & YOUNG S.P.A.

**DeA** SCUOLA

**DeAGOSTINI**

**C<sup>S</sup>** CEDAM scuola

**P** Petrini

**CIDEB**

 GARZANTI **S**CUOLA

**G&C** Ghisetti  
& Corvi

**M** marietti scuola

 BLACK  
CAT

**DeA**  
SCUOLA

 LIVIANA

 Valmartina

**theorema**

 CEDAM SCUOLA