

SCHEDA DI CONFRONTO TRA	Raynham - Worman - Foody Aim Higher A2-B1, B1-B1+ (2026)
E LE EDIZIONI PRECEDENTI	<i>Goals 1 (A2-B1) + 2 (B1-B1+) (2022)</i>

	ELEMENTI DI NOVITÀ	DOVE SI TROVANO	PERCHÉ
1. INDICE	Pagina di apertura unità Getting Started	Esempi: Vol. A2-B1, pp. 27, 39, 55 Vol. B1-B1+ pp. 19, 31, 47	<ul style="list-style-type: none"> Incuriosire gli studenti sui temi che verranno trattati e richiamare il lessico già noto, collegato agli argomenti dell'unità.
	Nuova struttura unità, organizzata in Language Step 1-2-3	Esempi: Vol. A2-B1, pp. 28-33 Vol. B1-B1+ pp. 20-25	<ul style="list-style-type: none"> Gli Step guidano gli studenti nell'acquisizione del <i>target language</i> in modo graduale e multimodale: dal testo in contesto (Step 1), all'ascolto attivo con riflessione grammaticale (Step 2), fino all'infografica che favorisce comprensione e memorizzazione (Step 3).
	Integrazione delle espansioni lessicali, presenti nell'edizione precedente in un fascicolo a parte, direttamente nelle unità.	Esempi: Vol. A2-B1, pp. 41, 61 Vol. B1-B1+ pp. 33, 49,	<ul style="list-style-type: none"> Integrare il potenziamento lessicale all'interno del percorso didattico, evitando dispersione.
	Attività Listening & Grammar nel Language Step 2	Esempi: Vol. A2-B1: pp. 30, 42 Vol. B1-B1+ pp. 34, 50	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulla grammatica in contesto permette agli studenti di collegare forma e significato in modo naturale ed efficace, consolidando l'apprendimento.
	Sezione Culture: English-speaking World , con video e attività di Intercultura.	Esempi: Vol. A2-B1: pp. 308-317 Vol. A2-B1: pp. 298-307	<ul style="list-style-type: none"> Aprire finestre su aspetti culturali del mondo anglofono.
	Workbook con più esercizi (2 pp in più per ogni unità).	Esempi: Vol. A2-B1, pp. 190-201 Vol. B1-B1+, pp. 166-177	<ul style="list-style-type: none"> Più esercitazione per ripassare e fissare la lingua acquisita.

2. TESTO DI PROFILO	Tutti i testi , e le attività ad essi collegati, sono nuovi e/o aggiornati.	Esempi: Vol. A2-B1: pp. 56, 60, 64 Vol. A2-B1: pp. 20-21, 24, 28	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la totale aderenza con la contemporaneità.
3. APPROFONDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessioni interculturali • Mediazione linguistica • Potenziamento del lessico con focus sui phrasal verbs • Potenziamento dell'Oracy con nuove attività di Presentation, Debate, e Podcast 	Esempi: Vol. A2-B1: pp. 32, 309, 311 Vol. A2-B1: pp. 125, 303, 305 Vol. A2-B1: pp. 31, 42, 60 Vol. A2-B1: pp. 29, 39, 57 Vol. A2-B1: pp. 56, 72, 89 Vol. A2-B1: pp. 41, 56, 65 Vol. A2-B1, pp. 35, 63, 147, 301, 305 Vol. B1-B1+, pp. 27, 55, 111, 289, 291	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliare gli orizzonti degli studenti, invitandoli a confrontare la propria realtà con altre culture. ▪ Trasmettere informazioni e facilitare la comprensione. ▪ Raggiungere una padronanza autentica della lingua inglese ▪ Sviluppare la comprensione e l'interazione orale e stimolare l'espressione orale, il pensiero critico e la creatività degli studenti.
4. COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Doppia pagina di Competences ogni unità • Competenze digitali - attività di podcast, video e presentazioni, - Testi e lezioni dedicate a argomenti relativi alla consapevolezza digitale. 	Esempi: Vol. A2-B1, pp. 48-49; 104-105 Vol. B1-B1+, pp. 68-69; 1124-125 Vol. A2-B1, pp. 63, 91, 147 Vol. B1-B1+, pp. 55, 80-81, 83, 84-85, 111, 152-153	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze orali e scritte. • Sviluppare le competenze digitali pratiche e le consapevolezze digitali.
5. PLURIDISCIPLINARITÀ	CLIL - Testi che offrono percorsi tematici trasversali alle altre discipline e all'Educazione civica.	Esempi: Vol. A2-B1, pp. 76-77, 302-303 Vol. B1-B1+, pp. 84-85, 96-97, 295-296	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare una didattica per competenze, secondo il modello pluridisciplinare.

<p>6. APPARATO DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tre nuove tipologie di video: apertura unità, <i>Sam's Reel</i> e <i>Culture</i> • DEAFLIX lessico • TUTOR AI, un assistente virtuale per supportare: <ul style="list-style-type: none"> - gli studenti e le studentesse nello studio attraverso tre funzioni principali: Spiega, Facilita, Verifica. - i docenti nella progettazione di lezioni e attività didattiche. 	<p>Esempi: Vol. A2-B1: pp. 35, 91 Vol. A2-B1: pp. 309, 311, 313</p> <p>14 nel Vol. A2-B1, 10 nel Vol. B1-B1</p> <p>Nel libro digitale e nell'Area docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un input autentico e coinvolgente, rendendo l'apprendimento più motivante ed efficace. • Percorsi digitali che aiutano ad esercitare e fissare il lessico. • Consentire un uso sicuro e personalizzato dell'AI, basato esclusivamente sul testo adottato.
<p>7. ORIENTAMENTO E CAPOLAVORO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti collaborativi (SMART projects) che possono essere di ispirazione al Capolavoro, con schede di autovalutazione (Self-evaluation). • Starter/Revision unit Self-check • Sezione di Orientamento alla fine del volume B1-B1+ per 	<p>Alla fine di ogni unità SB. Esempi: Vol. A2-B1, pp. 78, 94 Vol. B1-B1+, pp. 86, 126</p> <p>Vol. A2-B1, p. 26; Vol. B1-B1+, p. 18</p> <p>Vol. B1-B1+, pp. 313-318</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riutilizzare in modo attivo quanto appreso, riflettere sul proprio percorso di studi, offrire attività per una didattica orientativa applicata alla lingua. • Promuove l'autonomia e la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento. • Riflettere sul proprio percorso di studi, i propri punti di forza e il proprio futuro.
<p>8. INCLUSIONE</p>	<p>Versione For Everyone: mappe dei contenuti da apprendere dello Student's book e versione semplificata del Workbook.</p>	<p>Vol. Aim Higher For everyone A2-B1, B1-B1+</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire uno strumento che metta in condizione gli studenti con BES di studiare in autonomia e con efficacia.

<p>9. GUIDA e TEST</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuove Linee guida sull'insegnamento dell'Educazione civica (183/2024) ▪ Nuove Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (2025) ▪ Decreto-legge 328/2022 sull'Orientamento ▪ Nuove tipologie di test: Unit Tests PLUS, Obiettivi minimi, Educazione civica, Quick Tests Fila C 	<p>Esempi: Guida pp. 11-15</p> <p>Guida pp. 17-30</p> <p>Guida pp. 31-46</p> <p>Guida pp. 250-259; 260-273; 332-336 (Quick Test Fila C sul Digitale docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire ai docenti strumenti aggiornati alle indicazioni ministeriali ed esempi pratici. • Fornire verifiche più differenziate
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------