

<b>SCHEDA DI CONFRONTO TRA</b>	<b>Leonardo Sasso, Valentina Abate, <i>Tutti i colori della Matematica, edizione bianca (2026)</i></b>
<b>E LE EDIZIONI PRECEDENTI</b>	<i>La matematica a colori, edizione gialla leggera (2016), Colori della matematica edizione bianca (2019)</i>

	<b>ELEMENTI DI NOVITÀ</b>	<b>DOVE SI TROVANO</b>	<b>PERCHÉ</b>
<b>1. INDICE</b>	Nuova organizzazione dell'indice.	Indice dei due volumi dell'opera.	Per rispondere alle esigenze didattiche riscontrate.
	Volume A	Introduzione di due unità: U1 Equazioni e sistemi; U2 Disequazioni	Per rispondere alle richieste dei docenti.
	Volume B	Nel volume B sono state eliminate le distribuzioni di probabilità dall'unità 3.	Dalle indicazioni dei docenti questo argomento non viene mai affrontato.
	Quaderno di inclusione e recupero vol. A.	Segue la scansione degli argomenti del volume A.	Per accompagnare studentesse e studenti con bisogni educativi speciali.
<b>2. TEORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maggiore <b>visualizzazione e semplificazione della teoria</b> ove possibile.</li> <li>• Ogni paragrafo inizia <b>in cima alla pagina</b> e i box sono quasi sempre su una pagina sola, senza essere "spezzati" su due pagine.</li> <li>• Introduzione di <b>esempi concettuali</b> (Fissa il concetto, Applica il concetto).</li> <li>• <b>Potenziamento</b> di alcuni degli elementi più apprezzati delle precedenti edizioni: l'approccio per problemi, le rubriche «Visualizza le idee», «Collega i concetti».</li> </ul>	Esempi Volume A, Unità 3 e Unità 4 (paragrafi di teoria).	<p>Per facilitare l'apprendimento anche attraverso la <b>visualizzazione dei concetti</b>.</p> <p>Per rendere più immediato trovare gli argomenti semplicemente <b>sfogliando</b> il libro, senza consultare l'indice.</p> <p>Il libro è più <b>comodo da visualizzare</b> alla LIM o sul tablet.</p> <p>Per migliorare la <b>comprensione</b> e la capacità di realizzare <b>collegamenti interdisciplinari</b> e all'interno della disciplina, inoltre allena la <b>capacità di astrazione</b>.</p>

<b>3. ESERCIZI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerosi, graduali e, dove possibile, collegati alla realtà.</li> <li>• Inserimento di nuovi esercizi svolti ed esercizi guidati.</li> <li>• Inserimento di <b>nuovi esercizi</b> «Interpretare grafici», «Realtà e modelli».</li> </ul>	<p>Esempi Volume A, Unità 1, pp. 15, 18, 32; Unità 3, pp. 89, 90, 91.</p>	<p>Per allenare in modo progressivo studenti e studentesse attraverso numerose tipologie di esercizi ed esercizi.</p> <p>Il docente ha a disposizione esempi di <b>collegamenti interdisciplinari</b>, per rendere le lezioni “più coinvolgenti”.</p> <p>Per allenare la capacità di <b>interpretare</b> il testo, <b>modellizzare</b> il problema e <b>scegliere</b> la corretta strategia risolutiva.</p>
<b>4. COMPETENZE</b>	<p>Ogni unità si conclude con una sezione (<b>Verso le competenze</b>) di esercizi e compiti di realtà orientati all’acquisizione delle competenze disciplinari (calcolare, risolvere problemi, argomentare, interpretare grafici), fondamentali anche per superare la prova Invalsi.</p>	<p>Esempi Volume A, Unità 1, pp. 36-37; Unità 2, pp. 68-69 ecc.</p>	<p>Per acquisire e sviluppare le <b>competenze proprie della disciplina</b> anche nell’ottica delle <b>competenze STEM</b>.</p>

<b>5. INTERDISCIPLINARITÀ</b>	<b>Esempi, esercizi e compiti di realtà</b> interdisciplinari su temi trasversali all'educazione civica, alle discipline STEM e alle discipline d'indirizzo per lo sviluppo delle competenze.	Esempi Volume A, pp. 47, 60, 69.	Per individuare i collegamenti tra la matematica e le altre discipline, in particolare quelle d'indirizzo.
<b>6. CLIL</b> ( <i>Content and Language Integrated Learning</i> )	Alla fine di alcune unità sono presenti attività in lingua inglese su temi di matematica con un esercizio svolto in lingua inglese, seguito da un glossario e da esercizi da svolgere.	Esempi Volume A, pp. 70, 164 ecc.	Per fornire spunti innovativi di attività interdisciplinari per le competenze.
<b>7. UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UdA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Volume A si conclude con tre <b>UdA multidisciplinari</b>.</li> <li>Nella guida è presente una parte dedicata alla costruzione delle UdA.</li> </ul>	Esempi Volume A, pp. 649-654. Guida per l'insegnante, pp. 24-61.	Per rendere disponibili spunti per organizzare il lavoro attraverso le UdA.

<b>8. ESAME DI MATURITÀ</b>	Introduzione della rubrica «Verso il colloquio d'esame» alla fine del volume con esempi di possibili domande a partire da un grafico.	Esempi Volume A, Unità 1, pp. 669-672.	Per fornire esempi e spunti per la preparazione del colloquio orale.
<b>9. EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione di numerosi esercizi, esempi e compiti di realtà riguardanti argomenti di <b>educazione civica</b>, articolati in cinque temi (ambiente e sostenibilità, prevenzione e salute, educazione finanziaria, informazione consapevole, sicurezza).</li> </ul>	Esempi Volume A, Unità 1, pp. 32, 37; Unità 2, pp. 47, 60, 65, 69, Unità 7, p. 267 ecc.	Per offrire esempi di <b>collegamenti con l'educazione civica</b> , per rendere le lezioni "più coinvolgenti" e sensibilizzare studenti e studentesse a determinati temi.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nella Guida per l'insegnante sono state inserite <b>Attività di Educazione Civica</b>, articolate e indipendenti una dalle altre</li> </ul>	Nella Guida per l'insegnante pp. 71-142.	Le <b>attività</b> sono " <b>chiavi in mano</b> " e consentono di ottemperare alle indicazioni contenute nella legge n. 92 del 20 agosto 2.
<b>10. INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ogni <b>compito di realtà</b> si conclude con una rubrica «Al lavoro con l'intelligenza artificiale», che propone un'attività di approfondimento da svolgere con l'uso di un assistente virtuale (<i>chatbot</i>).</li> </ul>	Esempi Volume A, Unità 1, p. 37; Unità 2, p. 69 ecc.	Per imparare a usare in modo critico e consapevole l'Intelligenza artificiale per approfondire.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TUTOR AI</b>, un assistente virtuale a disposizione del docente che offre un supporto pratico per la progettazione di lezioni e attività didattiche, attingendo le risorse dal portale tematico Area Matematica.</li> </ul>		Per consentire un uso sicuro e personalizzato dell'AI, basato esclusivamente sulle risorse messe a disposizione del docente in Area Matematica.
<b>11. ORIENTAMENTO</b>	Esercizi collegati alle discipline STEM ( <i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i> ).	Esempi Volume A, Unità 15, p. 623.	Per offrire attività collegate all'acquisizione delle competenze proprie delle discipline STEM.
<b>12. APPARATO DIGITALE</b>	Il libro presenta un apparato digitale potenziato e rinnovato. Nell'ebook e nel sito libro sono presenti: attività con GeoGebra, approfondimenti, schede di		Deaflix è versatile e può essere usato per <b>consolidare e ripassare un argomento, recuperare, studiare in modo autonomo</b> . Può essere utilizzato facilmente anche su

	<p>Matematica nella storia e di Matematica nella realtà. Alle risorse dei volumi si aggiungono: Area Matematica, HUB Test, HUB Invalsi.</p> <p><b>Deaflix</b>, strumento digitale articolato in 32 playlist con video, esercizi autocorrettivi e test di verifica.</p>		smartphone e tablet.
<b>13. INCLUSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mappe in font ad alta leggibilità</b> denominate «Percorso delle idee» collocate alla fine della teoria di ogni unità del volume.</li> </ul>	Esempi Volume A, Unità 1, pp. 48-49.	Per sintetizzare in modo visuale i concetti fondamentali ed evidenziare le relazioni tra i contenuti dell'unità.

	<p>Ogni volume è accompagnato da un <b>Quaderno di inclusione e recupero</b> interamente in font ad alta leggibilità, con sintesi visuali, esercizi per consolidare i contenuti essenziali e risorse multimediali (lezioni digitali e videolezioni).</p>	<p><b>Quaderno di inclusione e recupero</b> allegato al Volume A.</p>	<p>I quaderni mettono a disposizione <b>materiali specifici</b> per supportare gli studenti e le studentesse, anche <b>BES</b>.</p> <p>I quaderni contengono materiale per assegnare facilmente <b>attività di ripasso</b> durante l'anno oppure durante la pausa estiva.</p>
<p><b>14. GUIDA</b></p>	<p>I materiali della <b>Guida per l'insegnante</b> sono tutti rinnovati.</p> <p>Le <b>prove di verifica proposte sono rinnovate</b> rispetto a quelle della precedente edizione e coerenti con le prove di autoverifica presenti nei libri. Per ogni unità sono proposte <b>due verifiche</b>, predisposte per due file, più <b>una verifica «facilitata»</b>, tutte in font ad alta leggibilità, per la didattica inclusiva.</p> <p>Inoltre, sono presenti: <b>spunti per le UdA, attività di Educazione civica, percorsi con GeoGebra, compiti di realtà</b> aggiuntivi rispetto a quelli proposti nei volumi, una <b>sezione dedicata all'intelligenza artificiale (AI), simulazioni della prova Invalsi</b> e i correttori di tutte le prove proposte nella guida.</p>	<p>Esempio</p> <p>Indice della guida per l'insegnante con tutte le novità elencate</p>	<p>Per offrire al docente strumenti aggiornati e spunti per creare lezioni motivanti e per personalizzare la didattica.</p>