

SCHEDA DI CONFRONTO TRA	Leonardo Sasso, Valentina Abate, <i>Tutti i colori della Matematica, edizione bianca (2026)</i>
E LE EDIZIONI PRECEDENTI	L. Sasso, I. Fragni, <i>Colori della matematica edizione bianca per gli istituti alberghieri (2019)</i>

	ELEMENTI DI NOVITÀ	DOVE SI TROVANO	PERCHÉ
1. INDICE	Nuova organizzazione dell'indice.	Indice dei due volumi dell'opera.	Per rispondere alle esigenze didattiche riscontrate.
	Volume A	Introduzione di due unità: U1 Equazioni e sistemi; U2 Disequazioni	Per rispondere alle richieste dei docenti.
	Volume B	Nel volume B sono state eliminate le distribuzioni di probabilità dall'unità 3.	Dalle indicazioni dei docenti questo argomento non viene mai affrontato.
	Quaderno di inclusione e recupero vol. A.	Segue la scansione degli argomenti del volume A.	Per accompagnare studentesse e studenti con bisogni educativi speciali.
2. TEORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore visualizzazione e semplificazione della teoria ove possibile. • Ogni paragrafo inizia in cima alla pagina e i box sono quasi sempre su una pagina sola, senza essere "spezzati" su due pagine. • Introduzione di esempi concettuali (Fissa il concetto, Applica il concetto). • Potenziamento di alcuni degli elementi più apprezzati delle precedenti edizioni: l'approccio per problemi, le rubriche «Visualizza le idee», «Collega i concetti». 	Esempi Volume A, Unità 3 e Unità 4 (paragrafi di teoria).	<p>Per facilitare l'apprendimento anche attraverso la visualizzazione dei concetti.</p> <p>Per rendere più immediato trovare gli argomenti semplicemente sfogliando il libro, senza consultare l'indice.</p> <p>Il libro è più comodo da visualizzare alla LIM o sul tablet.</p> <p>Per migliorare la comprensione e la capacità di realizzare collegamenti interdisciplinari e all'interno della disciplina, inoltre allena la capacità di astrazione.</p>



3. ESERCIZI	<ul style="list-style-type: none"> • Numerosi, graduali e, dove possibile, collegati alla realtà e alle discipline d'indirizzo (accoglienza turistica, matematica in cucina, scienze degli alimenti, servizi di sala e vendita). • Inserimento di nuovi esercizi svolti ed esercizi guidati. • Inserimento di nuovi esercizi «Interpretare grafici», «Realtà e modelli». 	<p>Esempi Volume A, Unità 1, pp. 15, 18, 32; Unità 3, pp. 89, 91, 92.</p>	<p>Per allenare in modo progressivo studenti e studentesse attraverso numerose tipologie di esercizi ed esercizi.</p> <p>Il docente ha a disposizione esempi di collegamenti interdisciplinari, per rendere le lezioni "più coinvolgenti".</p> <p>Per allenare la capacità di interpretare il testo, modellizzare il problema e scegliere la corretta strategia risolutiva.</p>
4. COMPETENZE	<p>Ogni unità si conclude con una sezione (Verso le competenze) di esercizi e compiti di realtà orientati all'acquisizione delle competenze disciplinari (calcolare, risolvere problemi, argomentare, interpretare grafici), fondamentali anche per superare la prova Invalsi.</p>	<p>Esempi Volume A, Unità 1, pp. 36-37; Unità 2, pp. 68-69 ecc.</p>	<p>Per acquisire e sviluppare le competenze proprie della disciplina anche nell'ottica delle competenze STEM.</p>

5. INTERDISCIPLINARITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Esempi, esercizi e compiti di realtà interdisciplinari su temi trasversali all'educazione civica, alle discipline STEM e alle discipline d'indirizzo (accoglienza turistica, matematica in cucina, scienze degli alimenti, servizi di sala e vendita) per lo sviluppo delle competenze. 	Esempi Volume A, pp. 47, 60, 69.	Per individuare i collegamenti tra la matematica alle altre discipline, in particolare quelle d'indirizzo.
6. CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>)	Alla fine di alcune unità sono presenti attività in lingua inglese su temi di matematica con un esercizio svolto in lingua inglese, seguito da un glossario e da esercizi da svolgere.	Esempi Volume A, pp. 70, 164 ecc.	Per fornire spunti innovativi di attività interdisciplinari per le competenze.
7. UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UdA)	<ul style="list-style-type: none"> • Il Volume A si conclude con tre UdA multidisciplinari. • Nella guida è presente una parte dedicata alla costruzione delle UdA. 	Esempi Volume A, pp. 649-652. Guida per l'insegnante, pp. 24-61.	Per rendere disponibili spunti per organizzare il lavoro attraverso le UdA.

8. ESAME DI MATURITÀ	Introduzione della rubrica «Verso il colloquio d'esame» alla fine del volume con esempi di possibili domande a partire da un grafico.	Esempi Volume A, pp. 667-670.	Per fornire esempi e spunti per la preparazione del colloquio orale.
9. EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> Introduzione di esempi, esercizi e compiti di realtà riguardanti argomenti di educazione civica, articolati in cinque temi (ambiente e sostenibilità, prevenzione e salute, educazione finanziaria, informazione consapevole, sicurezza). 	Esempi Volume A, pp. 60, 121, 153, 261, 267 ecc.	Per offrire esempi di collegamenti con l'educazione civica , per rendere le lezioni "più coinvolgenti" e sensibilizzare studenti e studentesse a determinati temi.
	<ul style="list-style-type: none"> Nella Guida per l'insegnante sono state inserite Attività di Educazione Civica, articolate e indipendenti una dalle altre 	Nella Guida per l'insegnante pp. 71-142.	Le attività sono " chiavi in mano " e consentono di ottemperare alle indicazioni contenute nella legge n. 92 del 20 agosto 2.
10. INTELLIGENZA ARTIFICIALE	<ul style="list-style-type: none"> Ogni compito di realtà si conclude con una rubrica «Al lavoro con l'intelligenza artificiale», che propone un'attività di approfondimento da svolgere con l'uso di un assistente virtuale (<i>chatbot</i>). 	Esempi Volume A, Unità 1, p. 37; Unità 2, p. 69 ecc.	Per imparare a usare in modo critico e consapevole l'Intelligenza artificiale per approfondire.
	<ul style="list-style-type: none"> TUTOR AI, un assistente virtuale a disposizione del docente che offre un supporto pratico per la progettazione di lezioni e attività didattiche, attingendo le risorse dal portale tematico Area Matematica. 		Per consentire un uso sicuro e personalizzato dell'AI, basato esclusivamente sulle risorse messe a disposizione del docente in Area Matematica.
11. ORIENTAMENTO	Esercizi collegati alle discipline d'indirizzo (enogastronomia e ospitalità alberghiera) e alle discipline STEM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>).	Esempi Volume A, Unità 1, pp. 21, 32; Unità 15, p. 623.	Per offrire attività collegate all'acquisizione delle competenze proprie delle discipline STEM.

12. APPARATO DIGITALE	<p>Il libro presenta un apparato digitale potenziato e rinnovato. Nell'ebook e nel sito libro sono presenti: attività con GeoGebra, approfondimenti, schede di Matematica nella storia e di Matematica nella realtà. Alle risorse dei volumi si aggiungono: Area Matematica, HUB Test, HUB Invalsi.</p> <p>Deaflix, strumento digitale articolato in 32 playlist con video, esercizi autocorrettivi e test di verifica.</p>		<p>Deaflix è versatile e può essere usato per consolidare e ripassare un argomento, recuperare, studiare in modo autonomo.</p> <p>Può essere utilizzato facilmente anche su smartphone e tablet.</p>
13. INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe in font ad alta leggibilità denominate «Percorso delle idee» collocate alla fine della teoria di ogni unità del volume. 	<p>Esempi Volume A, Unità 1, pp. 48-49.</p>	<p>Per sintetizzare in modo visuale i concetti fondamentali ed evidenziare le relazioni tra i contenuti dell'unità.</p>

	<p>Ogni volume è accompagnato da un Quaderno di inclusione e recupero interamente in font ad alta leggibilità, con sintesi visuali, esercizi per consolidare i contenuti essenziali e risorse multimediali (lezioni digitali e videolezioni).</p>	<p>Quaderno di inclusione e recupero allegato al Volume A.</p>	<p>I quaderni mettono a disposizione materiali specifici per supportare gli studenti e le studentesse, anche BES.</p> <p>I quaderni contengono materiale per assegnare facilmente attività di ripasso durante l'anno oppure durante la pausa estiva.</p>
<p>14. GUIDA</p>	<p>I materiali della Guida per l'insegnante sono tutti rinnovati.</p> <p>Le prove di verifica proposte sono rinnovate rispetto a quelle della precedente edizione e coerenti con le prove di autoverifica presenti nei libri. Per ogni unità sono proposte due verifiche, predisposte per due file, più una verifica «facilitata», tutte in font ad alta leggibilità, per la didattica inclusiva.</p> <p>Inoltre, sono presenti: spunti per le UdA, attività di Educazione civica, percorsi con GeoGebra, compiti di realtà aggiuntivi rispetto a quelli proposti nei volumi, una sezione dedicata all'intelligenza artificiale (AI), simulazioni della prova Invalsi e i correttori di tutte le prove proposte nella guida.</p>	<p>Esempio</p> <p>Indice della guida per l'insegnante con tutte le novità elencate</p>	<p>Per offrire al docente strumenti aggiornati e spunti per creare lezioni motivanti e per personalizzare la didattica.</p>