

<b>SCHEDA DI CONFRONTO TRA</b>	<b>Biologia - Interpretare la vita 2a ed</b> Cristina Maggi, Giulia Dal Bosco, <b>Deascuola 2026</b>
<b>E L'EDIZIONE PRECEDENTE</b>	<b>Biologia - Interpretare la vita</b> Cristina Maggi, Giulia Dal Bosco, <b>De Agostini 2022</b>

	<b>ELEMENTI DI NOVITÀ</b>	<b>DOVE SI TROVANO</b>	<b>PERCHÉ</b>
<b>1. INDICE</b>	Riorganizzazione dell'indice con maggiore equilibrio tra biologia cellulare, genetica, ecologia e anatomia/fisiologia.	Nel volume	Per allineare il corso alle indicazioni nazionali e rendere il percorso più coerente e funzionale alla didattica del primo biennio.
	Inserimento di contenuti aggiornati di biotecnologie e sostenibilità	In tutte le lezioni.	Per aggiornare
<b>2. TEORIA</b>	Testo più strutturato e guidato, con linguaggio accessibile, ma scientificamente rigoroso.	All'interno delle lezioni.	Per facilitare la comprensione dei contenuti e supportare lo studio autonomo, mantenendo un adeguato livello di approfondimento.
	Introduzione di abstract iniziali per ogni lezione.	In tutte le lezioni.	Per inquadrare da subito l'argomento
<b>3. DIDATTICA</b>	Introduzione del percorso "Osserva" e "Ragiona", con infografiche strutturate per analizzare strutture e processi biologici.	All'interno delle lezioni.	Per guidare lo studente nella comprensione dei meccanismi biologici.

	Rubrica "Metodo di studio con l'Intelligenza Artificiale" con attività guidate (sintesi, analisi delle immagini, rielaborazione).	In apertura di unità.	Per sviluppare un metodo di studio autonomo.
<b>4. COMPETENZE</b>	Sviluppo di attività orientate alle competenze STEM, con integrazione di strumenti digitali e attività applicative.	Nel laboratorio delle competenze e nelle attività di unità.	Per collegare la biologia alle competenze richieste nei percorsi scientifici e favorire un apprendimento attivo.
<b>4. ESERCIZI</b>	Rafforzamento degli esercizi di fine lezione e nuove attività di competenza, compiti di realtà e attività nella sezione "laboratorio delle competenze".	A fine lezione e nelle sezioni dedicate.	Per consolidare le conoscenze
<b>5. INTERDISCIPLINARITÀ</b>	Nella teoria integrazione con temi di attualità scientifica (biotecnologie, medicina, sostenibilità, economia).	All'interno delle unità e nelle sezioni di approfondimento.	Per sviluppare competenze trasversali.

<b>7. EDUCAZIONE CIVICA</b>	Pagine dedicate a educazione civica con focus su salute, prevenzione e Agenda 2030.	Nelle schede di fine unità	Per sviluppare cittadinanza scientifica consapevole
<b>8. INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	Esercizi e attività che prevedono l'utilizzo IA  Integrazione di strumenti digitali (HUB, Tutor AI studente e docente, contenuti multimediali)	Nel corso e nel Ebook	Per supportare lo studio personalizzato, facilitare la progettazione didattica e offrire strumenti aggiornati e coerenti con l'innovazione tecnologica.
<b>9. ORIENTAMENTO</b>	Inserimento di contenuti e attività legati alle professioni scientifiche.	Nel laboratorio delle competenze.	Per aiutare gli studenti a comprendere le applicazioni della biologia e orientarsi nelle scelte future.
<b>10. INCLUSIONE</b>	Potenziamento di mappe concettuali, sintesi guidate e percorsi di ripasso e recupero	A fine lezione e nelle sezioni di riepilogo.	Per supportare studenti con diversi livelli di partenza e favorire un apprendimento accessibile e progressivo.

<b>11. GUIDA</b>	Sezione dedicata alla didattica con Intelligenza Artificiale con numerose attività e spunti per la didattica.  Nuovi materiali e proposte didattiche come aggiornamento alle recenti indicazioni ministeriali.		Per supportare la preparazione delle lezioni Per aggiornare le pratiche didattiche Per fornire ai docenti strumenti aggiornati alle indicazioni ministeriali uscite nel 2024-2025
------------------	--	--	---