

<b>SCHEDA DI CONFRONTO TRA</b>	<b>E. Chiesa   G. Fiorini   L. Montalbetti   D. Taini, <i>ProAttivi</i> - SPORT e SANE ABITUDINI - Scienze motorie per la secondaria di secondo grado 2026</b>
<b>E LE EDIZIONI PRECEDENTI</b>	E. Chiesa   G. Fiorini   L. Montalbetti   D. Taini, <i>Attivi!</i> - SPORT e SANE ABITUDINI - Scienze motorie per la secondaria di secondo grado 2022

	<b>ELEMENTI DI NOVITÀ</b>	<b>DOVE SI TROVANO</b>	<b>PERCHÉ</b>
<b>1. INDICE</b>	<b>Rinnovamento del 50%</b>		
	<b>Incremento di circa 13% del testo base</b>	Manuale passa da 504 di <i>Attivi!</i> a 576 pagine di <i>ProAttivi</i>	
	<b>Riorganizzazione strutturale:</b> Il passaggio da 6 moduli annuali (in <i>Attivi!</i> ) a 4 moduli (in <i>ProAttivi</i> ) ha comportato una riscrittura e un accorpamento sistematico dei contenuti.	Manuale	Per rispondere a una richiesta di una maggiore razionalizzazione dei contenuti da parte degli insegnanti.
	<b>L'atletica</b> è stata inserita nel manuale insieme agli altri sport occupa una sezione dedicata di quasi 50 pagine. Nell'edizione precedente era nel Fascicolo	Manuale da p. 452 a p. 498.	Richiesta degli insegnanti: perché succede che gli studenti perdano il fascicolo e l'atletica è uno sport praticato nel 5 anni.
	Fascicolo <i>Sport</i> e... è stato completamente riorganizzato e in gran parte riscritto ex novo, per rispondere in modo efficace alle richieste di promozione dell'interdisciplinarietà.	Fascicolo <i>Sport</i> e...	Risponde a una richiesta degli insegnanti di potenziare l'interdisciplinarietà del corso anche in vista dell'Esame di Stato.

<p><b>2. TESTO DI PROFILO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Revisione, aggiornamento e integrazione:</b> aggiornamento fotografico includendo competizioni più recenti (fino a dicembre 2025); aggiornamenti normativi (es. educazione stradale riforma del Codice della Strada del <b>2024</b> per il <b>monopattino elettrico</b>)</li> <li>● <b>Modulo Sport:</b> In <i>Attivi!</i>, lo sport era integrato come Modulo 3 all'interno della progressione annuale. In <i>ProAttivi</i>, "Gli Sport" sono racchiusi in una sezione unica separata dalla sezione delle educazioni.</li> <li>● <b>Benessere Psicologico:</b> Introdotte riflessioni sull'adolescenza come età di trasformazione, la gestione della pressione sociale e l'importanza del riposo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● monopattino elettrico p. 59</li> <li>● sezione <i>Gli Sport</i> da p. 338 a p. 552</li> </ul>	<p>Adeguamento alle novità del codice stradale.</p> <p>Per aiutare i docenti nella programmazione delle lezioni teoriche in classe (la sezione delle educazioni) separate dalle lezioni pratiche dei giochi sportivi da realizzare in palestra.</p> <p>Per venire incontro ai bisogni emergenti degli adolescenti, in questo particolare momento dell'età evolutiva.</p>
-----------------------------------	---	--	--

<b>3. NUOVE DISCIPLINE SPORTIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sono stati inseriti sport non presenti nel volume precedente come il <b>Cicoball</b>, il <b>Roundnet/Spikeball</b>, il <b>Baseball5™</b>, il <b>Padel</b>.</li> <li><b>Video Tecnici:</b> Il corredo video è stato espanso e aggiornato arrivando a <b>140 video</b></li> </ul>	<b>Cicoball</b> p. 342 <b>Roundnet/Spikeball</b> p. 550 <b>Baseball5™</b> p. 444 <b>Padel</b> digitale p. 358 <b>Atletica</b> (da p. 452 a p. 498).	<p>Per favorire sport inclusivi, in quanto gli sport tradizionali come la pallavolo o il basket hanno una barriera tecnica d'ingresso molto alta. Il Cicoball, propedeutico alla pallavolo, permette di far giocare tutti gli studenti; Baseball5™: elimina la mazza e il guantone e si gioca solo con le mani. Roundnet (Spikeball): Non esiste il concetto di "campo fisso" rigido.</p> <p>Baseball5™, e Padel sono versioni "urbane" che riflettono l'evoluzione dello sport nella società attuale, preparando i ragazzi a una pratica sportiva che continua anche fuori dalle mura scolastiche.</p>
<b>4. INCLUSIONE</b>	<p><b>Laboratorio di inclusione:</b> viene proposto il laboratorio "<b>Giochiamo tutti</b>", pensato per promuovere l'attività fisica inclusiva.</p> <p><b>Sport Paralimpici:</b> l'atletica paralimpica (corsa, salti e lanci) viene trattata come parte integrante della disciplina sportiva.</p> <p><b>Nel fascicolo "Sport e..." Storia ed evoluzione degli sport paralimpici:</b> la storia dello sport paralimpico e l'impatto della tecnologia applicata alle protesi e alle attrezzature per atleti diversamente abili.</p>	<p><b>Giochiamo tutti</b> p. 352.</p> <p><b>Sport Paralimpici:</b> pp. 454, 456, 459, 461.</p> <p><b>Nel fascicolo "Sport e..."</b> pp. 48-51, 71-72.</p>	<p>Per rispondere a uno degli obiettivi prioritari della scuola: l'inclusione.</p>

<b>5. STRUMENTI DIDATTICI PER L'INCLUSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortemente implementato il numero delle <b>mappe concettuali</b> nel volume cartaceo: siamo passati da 4 mappe di Attivi! a 19 mappe di ProAttivi nel volume base</li> <li>• Nel libro digitale sono state aggiunte le lezioni in PPT.</li> </ul>	<p>L'apparato locomotore: p. 30 - Le capacità motorie 76 - L'apparato cardiocircolatorio: p. 98 - L'apparato respiratorio: p. 104 - I meccanismi di produzione energetica: p. 109 - Il primo soccorso: p. 130 - Le capacità condizionali e coordinative speciali: p. 147 - Il sistema nervoso: p. 168 - Il sistema endocrino: p. 176 - L'apparato digerente: p. 179 - L'alimentazione: p. 200 - Il sistema linfatico: p. 229 - Il sistema immunitario: p. 233 - Le dipendenze: p. 252 - L'allenamento sportivo: p. 259 - La forza: p. 264 - La resistenza: p. 269 - La velocità: p. 272 - La flessibilità: p. 276 - Il primo soccorso p. 310</p>	<p>Per rispondere a una richiesta degli insegnanti che ritengono che le mappe concettuali siano uno strumento fondamentale per la <b>didattica inclusiva</b>, poiché permettono di visualizzare i legami logici. Grazie alla loro struttura sintetica, aiutano a fissare i concetti chiave e a riorganizzare le conoscenze acquisite in modo sistematico, facilitando il ripasso e il recupero dei contenuti principali.</p> <p>L'aggiunta nel digitale delle lezioni in PPT perché utili per il ripasso per il raggiungimento dei requisiti essenziali.</p>
<b>6. ORIENTAMENTO E LIFE SKILLS</b>	<p>Rubrica My Way - Percorsi di <b>"Life Skills"</b> e orientamento (autoconsapevolezza, gestione dello stress, decision making)</p>	<p>Sbagliando si impara p 11 - Mi prendo cura di me p 36 - Sviluppare l'autoconsapevolezza p 51 - Comunicazione efficace p 82 - Gestione delle emozioni p 154 – Empatia p. 156 - Problem Solving p 222 - Gestione dello stress p 242 - Relazioni interpersonali 282 – Prendere decisioni p 311 - Pensiero Creativo p 333.</p>	<p>Per risponde alle richieste <b>D.M. 328 del 22 dicembre 2022</b>, che ha introdotto le <b>Linee guida per l'orientamento</b>: considerato come un processo continuativo dai 6 ai 19 anni di conoscenza di sé (Life Skills) e come metodologia curricolare integrata nelle discipline, volta a valorizzare i talenti e le inclinazioni personali-</p>

<p><b>7. PLURIDISCIPLINARITÀ</b></p>	<p>Il fascicolo è stato completamente ripensato per proporre temi pluridisciplinari</p> <p>Ampliati gli argomenti <b>STEM</b> come la biomeccanica, la fisica e la tecnologia.</p> <p><b>Storia dello sport e storia delle Olimpiadi</b> È stato pensato un ampio capitolo sulla storia dello sport e delle Olimpiadi.</p> <p><b>Podcast Storie di Sport:</b> Una risorsa audio completamente inedita che utilizza lo storytelling per insegnare i valori civici.</p>	<p>Tutto il Fascicolo <i>Sport e...</i></p> <p>pp. 68-72; pp. 110-113</p> <p>pp. 25-59</p> <p>Nel libro digitale</p>	<p>Le scienze motorie sono un ambito scientifico di per sé interdisciplinare che riguarda lo studio del corpo e del movimento umano e che trova molteplici legami con altri saperi.</p> <p>La pluridisciplinarietà è una richiesta degli insegnanti anche in vista dell'Esame di Stato.</p>
<p><b>8. ESAME DI MATURITÀ</b></p>	<p><b>1. Sport e Educazione Civica (vedi punto 9)</b> Lo sport nella Costituzione Sport e inclusione Etica sportiva Il Doping Cittadinanza Digitale</p> <p><b>2. Sport e Storia, Arte e Cultura</b> Ideali per collegamenti con Storia contemporanea, Storia dell'Arte e Letteratura: Dalle Olimpiadi antiche alla nascita dello sport moderno nell'Ottocento <b>Sport e Regimi:</b> L'uso dello sport come propaganda nelle dittature del Novecento e il caso delle Olimpiadi di Berlino 1936 <b>Sport e Diritti Civili:</b> La lotta contro il razzismo e la segregazione razziale negli USA <b>Parità di Genere:</b> Storia delle lotte femminili nello sport, dalle</p>	<p><b>Nel fascicolo <i>Sport e...</i></b></p> <p><b>1. Sport e Educazione Civica</b> Lo sport nella Costituzione: pp. 3-4 Sport e inclusione: pp. 10-11 Etica sportiva: pp. 4-7. Il Doping: pp. 14-18. Cittadinanza Digitale pp. 21-24.</p> <p><b>2. Sport e Storia, Arte e Cultura</b> Sport e Storia pp. 26-30. Sport e Regimi: pp. 31-33. Sport e Diritti Civili: pp. 32-38. Parità di Genere: pp. 40-47. Sport e Globalizzazione: pp. 52-55. Sport nell'Arte: pp. 60-63. Sport nel Cinema e nella Letteratura: pp. 64-66.</p>	<p>Risponde a un'esigenza degli insegnanti e un ottimo ausilio in vista della prova orale.</p>

	<p>pioniere fino al gender pay gap attuale</p> <p><b>Sport e Globalizzazione:</b> Sfide politiche, società multiculturale e la squadra olimpica dei rifugiati</p> <p><b>Sport nell'Arte:</b> Dalla statuaria greca (Discobolo) alla Street Art di Banksy</p> <p><b>Sport nel Cinema e nella Letteratura:</b> Analisi di pellicole e testi letterari che trattano temi sociali e politici attraverso lo sport</p> <p><b>3. Sport e STEM (Tecnologia e Scienza)</b>          Utili per collegamenti con Fisica, Biologia e materie tecnologiche:</p> <p><b>Tecnologia e Sport:</b> L'uso di sensori, Big Data, match analysis e simulatori virtuali per migliorare le prestazioni</p> <p><b>Scienza dei Materiali:</b> Materiali innovativi (fibra di carbonio, grafene) e sostenibilità ambientale nello sport</p> <p><b>Tecnologia Paralimpica:</b> Evoluzione delle protesi sportive e delle carrozzine da competizione</p> <p><b>Cinesiologia e Biomeccanica:</b> Studio anatomico del corpo in movimento e analisi meccanica dei gesti sportivi (forze, traiettorie e catene cinetiche)</p>	<p><b>3. Sport e STEM (Tecnologia e Scienza)</b>          Tecnologia e Sport: pp. 68-70.          Scienza dei Materiali: pp. 70-71.          Tecnologia Paralimpica: pp. 71-72.          Cinesiologia e Biomeccanica: pp. 73-113.</p>	
--	--	---	--

<p><b>9. EDUCAZIONE CIVICA</b></p>	<p>Presente nel Fascicolo <i>Sport e...</i>  <b>Lo sport nella Costituzione:</b> Analisi del valore educativo e sociale dello sport (Articoli 3, 32, 33, 34, 37, 54)  <b>Sport e inclusione:</b> La trasformazione del concetto di disabilità e la Convenzione ONU  <b>Etica sportiva:</b> Fair play, codici etici, e il difficile ruolo di arbitri e giudici  <b>Il Doping:</b> Storia, Codice mondiale antidoping (WADA), sostanze proibite e conseguenze sulla salute  <b>Cittadinanza Digitale:</b> Diritti in internet, cyberbullismo, fake news e web reputation</p>	<p>Lo sport nella Costituzione: pp. 3-4  Sport e inclusione: pp. 10-11  Etica sportiva: pp. 4-7.  Il Doping: pp. 14-18.  Cittadinanza Digitale pp. 21-24.</p>	<p>Per fornire materiale da utilizzare nelle 33 ore incentrate sui tre pilastri: Costituzione, Sviluppo economico/sostenibilità e Cittadinanza digitale, richieste alle superiori dalle nuove Linee guida per l'educazione civica (DM 183/2024).</p>
<p><b>10. INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b></p>	<p>Focus sull'<b>Intelligenza Artificiale</b> come una risorsa per la didattica</p>	<p>Nella guida per l'insegnante p. 407- 423</p>	<p>In coerenza con le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche</p>

<p><b>13. GUIDA</b></p>	<p>Aumento del numero delle <b>verifiche</b></p> <p>Approfondimento sulle <b>Life Skills e Psicopedagogia</b></p> <p>Aggiornamento della sezione <i>Le professioni dello sport</i></p>	<p>p. 167-377 con circa 50 pagine in più rispetto ad Attivi!</p> <p>pp. 81-94</p> <p>pp. 391-406</p>	<p>Per offrire agli insegnanti una maggior numero di strumenti valutativi.</p> <p>Le nuove linee guida sull'orientamento scolastico (DM 328/2022 e note MIM 2025/26), finalizzate a favorire scelte consapevoli e ridurre i NEET, potenziando il raccordo tra scuola, formazione terziaria e mondo del lavoro.</p>
-------------------------	--	--	--