

<b>SCHEDA DI CONFRONTO TRA</b>	V. Kamkhagi, A. Paci <i>Profession affaires En poche</i> (2026)
<b>E LE EDIZIONI PRECEDENTI</b>	T. R. Boella, V. Kamkhagi, D. Peterlongo, G. Schiavi <i>Savoir affaires En poche</i> (2020)

	<b>ELEMENTI DI NOVITÀ</b>	<b>DOVE SI TROVANO</b>	<b>PERCHÉ</b>
<b>1. INDICE</b>	Inserimento di una <b>UdA 0</b>	Volume, pp. 1-12	Per introdurre gli studenti alla teoria commerciale
	Riorganizzazione delle <b>UdA 4 e 5</b>	Volume, pp. 101-128 e 129-164	Per razionalizzare la presentazione degli argomenti: presentazione della logistica insieme alle assicurazioni e della vendita insieme alle banche e alla borsa
	Inserimento della <b>nuova sezione Le monde du travail</b>	Volume, pp. 165-204	Per aiutare gli studenti e le studentesse a riflettere sulle proprie capacità e a acquisire le competenze professionali necessarie nel mondo del lavoro
	Riorganizzazione della sezione di <b>Civilisation</b>	Volume, pp. 205-246	Per mettere in maggior evidenza la Francofonia e dare maggior risalto all'Unione europea e alle istituzioni internazionali
<b>2. TESTO DI PROFILO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisione</b> degli argomenti di teoria commerciale</li> </ul>	Esempi Volume, pp 92-93 ( <i>La glocalisation</i> )	Per aggiornare i contenuti in base alle nuove sfide del mondo di oggi: green economy, Intelligenza Artificiale, e-commerce.
<b>3. APPROFONDIMENTI</b>	Schede rinnovate di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interculture</b></li> <li>• <b>Focus Presse</b></li> <li>• <b>Étude de cas</b></li> </ul>	Esempi  Volume, p 139 ( <i>Interculture</i> )  Volume, p 27 ( <i>Focus Presse</i> )  Volume, pp 96-97 ( <i>Étude de cas</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per aprire <b>finestre di confronto culturale</b> tra Francia e Italia</li> <li>• Per esporre studentesse e studenti <b>alla lingua autentica e a contenuti attuali</b></li> <li>• Per introdurre studentesse e studenti all'analisi dell'<b>organizzazione</b> e della <b>gestione delle aziende</b></li> </ul>

<b>4. ESAME DI MATURITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Testi</b> utilizzabili per la preparazione della <b>prova scritta</b></li> <li>• <b>Mappe con video</b> sui <b>contenuti essenziali</b> per la preparazione al <b>colloquio</b></li> <li>• <b>Due esempi di seconda prova</b></li> <li>• <b>Nuovo fascicolo</b> dedicato alla preparazione del colloquio orale</li> </ul>	<p>Esempi Volume, p 58</p> <p>Volume, p 73 Volume, p 220</p> <p>Volume, pp 247-255</p> <p>Fascicolo <i>Nouvel Examen oral</i></p>	<p>Per preparare studentesse e studenti alla <b>Seconda prova</b> scritta e al <b>nuovo colloquio</b> dell'esame di maturità, come definito dal D.L. 127/2025</p>
<b>5. EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>Nuovo percorso di <b>Éducation civique</b>, in collegamento con gli obiettivi dell'<b>Agenda 2030</b></p>	<p>Esempi Volume, p 115, 154</p>	<p>Per promuovere il rispetto per le culture locali, l'ambiente e la comunità</p>
<b>6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	<p>Attività focalizzate sull'uso dell'<b>Intelligenza artificiale</b></p>	<p>Esempi Volume, p 143</p>	<p>Per imparare a usare in modo critico e consapevole l'Intelligenza artificiale</p>
	<p><b>TUTOR AI</b>, un assistente virtuale basato sull'AI per supportare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le studentesse e gli studenti nello studio attraverso tre funzioni principali: Spiega, Facilita, Verifica.</li> <li>- le docenti e i docenti nella progettazione di lezioni e attività didattiche.</li> </ul>	<p>Nel <b>libro digitale</b> e nell'<b>Area docente</b></p>	<p>Per consentire un uso sicuro e personalizzato dell'AI, basato esclusivamente sul testo adottato in classe.</p>
<b>7. INCLUSIONE</b>	<p><b>Test di Fila C (BES/DSA)</b> nella guida</p>	<p>Guida, pp 503-522</p>	<p>Per rispondere a un'esigenza didattica sempre più diffusa e a una richiesta dei docenti.</p>

